

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ**

УТВЕРЖДЕНО
Председатель УМС
факультета государственной
культурной политики
Единак А. Ю.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО
УПРАВЛЕНИЯ

Направление подготовки *38.03.04 Государственное и муниципальное
управление*

Профиль *Государственное и муниципальное управление в социально-
культурной сфере*

Квалификация (степень. – бакалавр

Форма обучения: очная

Раздел 1. Перечень компетенций

Компетенция (код и наименование).	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1 Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>Знать: принципы постановки задач и методы планирования; виды планов и критерии оценки результатов планирования; виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; теоретические основы оценки эффективности использования ресурсов; методы и инструменты планирования, действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие решение поставленных задач и достижение целей.</p>
		<p>Уметь: формулировать задачи; выдвигать идеи и подходы по решению поставленных задач; применять правила и алгоритмы решения поставленной задачи; проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; выявлять потребность в ресурсах; распределять ресурсы; анализировать альтернативные варианты достижения намеченных результатов; сравнивать методы решения поставленной задачи, выбирать оптимальные методы решения задачи, исходя из действующих правовых норм.</p>
		<p>Владеть: навыками разработки плана достижения поставленной цели и выделения приоритетных задач для выполнения; навыками работы с нормативно-правовой документацией, регламентирующей решение поставленной задачи; навыками составления алгоритма решения задачи, навыками эффективного распределения ресурсов при планировании решения задачи; навыками работы с нормативноправовой документацией</p>
<p>ОПК -2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов.</p>	<p>ОПК-2.1. Участвует в разработке и реализации управленческих решений, применяет меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции. ОПК-2.2. Участвует в разработке и реализации государственных и муниципальных программ на основе анализа социально экономических</p>	<p>Знать: процесс разработки и реализации управленческих решений, основы применения мер регулирующего воздействия и реализации контрольно-надзорных функций ; - основные закономерности развития социально-экономических процессов, процесс разработки и реализации государственных и муниципальных программ. Уметь: применять меры регулирующего воздействия и участвовать в реализации контрольно-надзорных функций; - ориентироваться в социально экономических процессах на разных уровнях.</p>

	процессов.	Владеть: базовыми навыками применения оценки регулирующего воздействия для определения проблем и целей регулирования, выбора альтернатив достижения целей при реализации контрольно-надзорных функций, государственных и муниципальных программ и проектов; - методами мониторинга и оценки эффективности государственных и муниципальных программ
--	------------	--

Раздел 2. Типовые и оригинальные контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Индикаторы достижения части компетенции, соотнесенные с дисциплиной – результаты изучения дисциплины (по этапам формирования знания, умения и навыка и (или) опыта деятельности) в соответствии с разделом 2 ФОС	Раздел дисциплины в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 4)	Средство оценивания достижения компетенции в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 6)	Показатель оценивания	Критерии оценивания и оценочная шкала
УК-2				
Знать: принципы постановки задач и методы планирования; виды планов и критерии оценки результатов планирования; виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; теоретические основы оценки эффективности использования ресурсов; методы и инструменты планирования, действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие решение поставленных задач и достижение целей	Тема 1.1. Сущность и содержание теории управления.	Опрос, доклады, тестирование	Воспроизведение обучающимся теоретического материала по теме	Полнота ответа, глубина проработки и материала
	Тема 1.2 История развития управленческой мысли и практики			
	Тема 1.3 Системный подход в управлении			
	Тема 1.4 Организация и процесс управления			
	Тема 1.6 Внешняя среда в управлении			
	Тема 1.7 Внутренняя среда в управлении: основные переменные			
Уметь: формулировать задачи; выдвигать идеи				

и подходы по решению поставленных задач; применять правила и алгоритмы решения поставленной задачи; проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; выявлять потребность в ресурсах; распределять ресурсы; анализировать альтернативные варианты достижения намеченных результатов; сравнивать методы решения поставленной задачи, выбирать оптимальные методы решения задачи, исходя из действующих правовых норм	Тема 1.5 Управление по целям (МВО) Тема 1.8 Управление человеческими ресурсами	Опрос, доклады, тестирование, кейс-задачи	Самостоятельное применение обучающих умений на практике	Корректность рассуждений, количество выполненных заданий
	Тема 1.9. Групповая динамика			
	Тема 1.10 Власть и партнерство Тема 1.11 Лидерство и стиль управления Тема 1.12 Управление конфликтами и изменениями Тема 1.13 Коммуникации в процессе управления Тема 1.14 Процесс принятия управленческих решений Тема 1.16 Организационные формы и структуры управления Тема 1.17 Контроль как функция управления			
Владеть: навыками разработки плана достижения поставленной цели и выделения приоритетных задач для выполнения; навыками работы с нормативно-правовой документацией, регламентирующей решение поставленной задачи; навыками составления алгоритма решения задачи, навыками эффективного распределения ресурсов при планировании решения задачи; навыками работы с нормативноправовой документацией	Промежуточная аттестация	Экзамены в 1 и 2 семестре , курсовая работа	Воспроизведение обучающимся теоретического материала по теме, способность применять знания на практике.	По критериям оценивания курсовой работы и ответов на экзамене

ОПК- 2				
Знать: процесс разработки и реализации управленческих решений, основы применения мер регулирующего воздействия и реализации контрольно-надзорных функций ; -основные закономерности развития социально-экономических процессов, процесс разработки и реализации государственных и муниципальных программ.	Тема 1.Предмет, задачи и научные основы курса «Основы государственного и муниципального управления»	Опрос, доклады	Воспроизведение обучающимся теоретического материала по теме,	Полнота ответа, глубина проработки и материала
	Тема 2. Механизмы координации экономической деятельности			
	Тема3 . Государство как управляющая система	Опрос, доклады, тестирование		
	Тема 4. Территориальные уровни государственного управления	Опрос, доклады, тестирование		
	Тема 5. Законодательная власть в системе государственного управления	Опрос, доклады		
	Тема 6.Судебная власть в системе государственного управления			
	Тема 7. Государственный аппарат и государственная служба	Опрос, доклады, тестирование		
	Тема 8.Управление основными народно-хозяйственными комплексами и отраслями	Опрос, доклады		
	Тема 9.Теоретические концепции местного самоуправления	Опрос, доклады, тестирование		
	Тема 10.Становление местного самоуправления в России в дореволюционный период	Опрос, доклады		
Уметь: применять меры регулирующего воздействия и участвовать в	Тема 11. .Государственная политика развития местного самоуправления в	Опрос, доклады, кейс-задачи		

реализации контрольно-надзорных функций; - ориентироваться в социально-экономических процессах на разных уровнях.	Российской Федерации и ее реализация на современном этапе			
	Тема 12. .Взаимоотношение государственной и муниципальной власти,разграничение полномочий	Опрос, доклады, Тестирование кейс-задачи	Самостоятельное применение обучающимся умений на практике	Корректность рассуждений, количество выполненных заданий
	Тема13.Муниципальное образование как территориальная социально-экономическая система	Опрос, доклады, тестирование		
	Тема14.Муниципальные предприятия и учреждения	Опрос, доклады, кейс-задачи		
	Тема 15.Финансы муниципального образования			
	Тема 16. Муниципальный заказ			
	Тема 17. Состав органов муниципального управления	Опрос, доклады, тестирование		
	Тема 18. .Организация труда муниципальных служащих	Опрос, доклады		
	Тема 19. Планирование и организация деятельности муниципальной администрации			
	Тема 20. Разработка и принятие местных нормативных актов	Опрос, доклады, Тестирование, кейс-задачи		
	Тема 21. .Управление муниципальными проектами	Опрос, доклады, кейс-задачи		
	Тема 22 .Участие органов муниципального управления в обеспечении общественной безопасности			
	Тема 23Управление жилищно-коммунальным комплексом			

	муниципального образования			
	Тема 24. Система социальной защиты в муниципальном образовании	Опрос, доклады, тестирование		
Владеть: базовыми навыками применения оценки регулирующего воздействия для определения проблем и целей регулирования, выбора альтернатив достижения целей при реализации контрольно-надзорных функций, государственных и муниципальных программ и проектов; -методами мониторинга и оценки эффективности государственных и муниципальных программ	Промежуточная аттестация	Экзамены в 3, 4 и 5 семестрах курсовая работа в 4 семестре	Воспроизведение обучающимся теоретического материала по теме, способность применять знания на практике.	По критериям оценивания курсовой работы и ответов на экзамене

2.1. Задания репродуктивного уровня (обучающиеся демонстрируют способность воспроизводить изученный материал)

Вид текущего контроля: Устный опрос

Вопросы для устного опроса на учебных занятиях семинарского типа

УК-2

Тема 1. Сущность и содержание теории управления.

1. Что понимается под управлением?
2. Назовите известные вам виды управления.
3. Перечислите основные функции управления.
4. Приведите примеры субъектов и объектов управления
5. Назовите известные вам синонимы к слову руководитель (директор, менеджер, командир и др.)

Тема 2. История развития управленческой мысли и практики.

1. Что является "двигателем" эволюции управленческой мысли?
2. Что собой представляет модель управления с точки зрения эволюции управленческой мысли?
3. В чем заключается сущность новой управленческой парадигмы?

4. Как взаимосвязаны индустриальные революции с изменением управленческих моделей.
5. Охарактеризуйте основные черты концепций гуманистического менеджмента.

Тема 3. Системный подход в управлении.

1. Раскройте содержание основных понятий системного подхода применительно к управлению социально-экономическими системами.
2. Приведите примеры действия положительных и отрицательных обратных связей в природе и обществе.
3. Что такое гомеостаз системы?
4. Что понимается под самоорганизацией в синергетике?
5. Приведите примеры процессов самоорганизации социально-экономических систем

Тема 4. Управление по целям (МВО).

1. Каким требованиям отвечает управленческая цель?
2. Приведите примеры управленческих целей разного уровня.
3. Что такое дерево целей?
4. Что такое показатель эффективности?

ОПК -2

Тема 1. Предмет, задачи и научные основы курса «Основы государственного и муниципального управления»

1. Государственное управление как отрасль знания.
2. Государственное управление и менеджмент.
3. Основные научные школы, изучающие государственное управление.
4. Объект и задачи муниципального управления.
5. Взаимосвязь государственного и муниципального управления.
6. Муниципального управления как отрасль знания.

Тема 2. Государство. Его характеристики и роль в обществе

1. Понятие государства.
2. Характеристики и формы государства.
3. Государственное управление как способ реализации государственной власти.
4. Объективные законы и принципы государственного управления

Тема 3. Государство как управляющая система

1. Понятие власти и ее разновидности.
2. Легализация и легитимизация государственной власти.
3. Основы организации государственной власти.
4. Государственное управление как способ реализации государственной власти.
5. Объективные законы и принципы государственного управления.
6. Иерархичность построения структуры государственного управления.

Тема 4. Государство как управляющая система

1. Территориальное управление в унитарных и федеративных государствах.
2. Глава государства в системе государственного управления.
3. Президент Российской Федерации.

Тема 5. Законодательная власть в системе государственного управления

1. Органы законодательной власти.
2. Порядок формирования, состав и структура парламентов.

3. Исполнительная власть в системе государственного управления.
4. Аппарат Правительства РФ.
5. Структура и организационно-правовые формы федеральных органов исполнительной власти РФ.
6. Администрация субъекта РФ и ее функции.
7. Федеральные округа - новый уровень государственного управления в РФ.

Тема 6. Судебная власть в системе государственного управления

1. Судебные органы и судебные системы.
2. Судебная система РФ.
3. Понятие и роль контрольной власти в обществе.
4. Прокуратура РФ. Ее структура, функции и формы деятельности.

Тема 7. Государственный аппарат и государственная служба

1. Понятие и структура государственного аппарата.
2. Структура органа власти.
3. Государственная служба как публично-правовой институт.
4. Формирование и реализация государственной политики.
5. Государственное регулирование экономики.
Регулирование предпринимательской деятельности

Тема 8. Управление основными народно-хозяйственными комплексами и отраслями

1. Органы государственного управления народнохозяйственными комплексами и отраслями.
2. Управление унитарными предприятиями.
3. Управление государственным имуществом.
4. Государственная политика в области труда и занятости, социальной защиты населения.
5. Государственное управление в административно-политической сфере.
Управление конфликтными и чрезвычайными ситуациями

Тема 9. Теоретические концепции местного самоуправления

1. Политическая теория местного самоуправления.
2. Государственная теория местного самоуправления.
3. Трактовка понятия местного самоуправления в российском законодательстве.

Тема 10. Становление местного самоуправления в России в дореволюционный период

1. Реформы государственного управления и возрождение самоуправления при Иване Грозном.
2. Реформы территориального управления Екатерины II. Земское самоуправление в по- реформенный период (1861-1917 гг.: состояние и проблемы.
3. Организация местной власти в советский период.
4. Попытки реформирования системы государственного местного управления в СССР в 1990-1991 гг.

Тема 11. Государственная политика развития местного самоуправления в Российской Федерации и ее реализация на современном этапе

1. Принципы и функции местного самоуправления
2. Формирование органов местного самоуправления в Российской Федерации в 1995- 1998 гг.
3. Конституционно правовые основы местного самоуправления.
4. Федеральное правовое регулирование в области местного

самоуправления.

Тема 12. Взаимоотношение государственной и муниципальной власти, разграничение полномочий

1. Принципы взаимоотношений государственной и муниципальной власти.
2. Формирование компетенции местного самоуправления.
3. Участие населения в осуществлении местного самоуправления.
4. Муниципальные выборы.
5. Территориальное общественное самоуправление.

Тема 13. Муниципальное образование как территориальная социально-экономическая система

1. Понятие и территория муниципального образования.
2. Природные, исторические, национальные, социально-демографические экономические особенности муниципальных образований. Типология муниципальных образований.
3. Муниципальное хозяйство и его элементы
4. Муниципальная собственность.

Тема 14. Муниципальные предприятия и учреждения

1. Правовые особенности муниципальных предприятий и учреждений как объектов муниципальной собственности.
2. Создание и финансирование муниципальных предприятий.
3. Нормативно-правовое регулирование арендных отношений на муниципальном уровне.
4. Развитие предпринимательства в муниципальном образовании.
5. Бизнес-инкубаторы в муниципальной экономике.

Тема 15. Финансы муниципального образования

1. Правовая основа муниципальных финансов.
2. Финансовый механизм муниципального управления.
3. Местные бюджеты - главная финансовая база муниципального управления.
4. Классификация доходных и расходных статей местных бюджетов.
5. Внебюджетные фонды муниципального образования.

Тема 16. Муниципальный заказ

1. Порядок утверждения и контроля муниципального заказа.
2. Участие органов муниципального управления в финансово-кредитных операциях и инвестиционной деятельности.
3. Эмиссия муниципальных ценных бумаг.
4. Кредитование муниципального бюджета.
5. Гарантийные обязательства органов муниципального управления.

Тема 17. Состав органов муниципального управления

1. Понятие и классификация органов муниципального управления.
2. Модели организационных структур муниципального управления.
3. Глава администрации, его заместители и аппарат: полномочия и функции.
4. Понятия муниципальной службы, муниципальной должности, муниципального служащего.
5. Нормативно-правовое регулирование прекращения муниципальной службы и социальные гарантии муниципальных служащих.

6. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров муниципальных служащих.

Тема 18. Организация труда муниципальных служащих

1. Особенности труда различных категорий муниципальных служащих.
2. Содержание организационных документов, регламентирующих деятельность структурных подразделений муниципальной администрации и должностей муниципальных служащих.
3. Ответственность органов муниципального управления и контроль за их деятельностью.
4. Контроль и надзор за деятельностью органов муниципального управления и должностными лицами.

Тема 19. Планирование и организация деятельности муниципальной администрации.

1. Перспективное и текущее планирование деятельности муниципальной администрации.
2. Механизм оперативного управления работой органов муниципальной администрации.
3. Организация контроля за исполнением текущих планов и распоряжений муниципальной администрации.
4. Проблематика управленческих решений в практике муниципального управления
5. Технология разработки стратегического выбора муниципальным образованием. Роль информационных технологий в управлении.

Тема 20. Разработка и принятие местных нормативных актов

1. Статус, виды и область применения муниципальных нормативно-правовых актов.
2. Устав муниципального образования.
3. Стратегическое планирование и управление муниципальным образованием.
4. Методика стратегического управления развитием муниципального образования.

Тема 21. Управление муниципальными проектами

1. Роль и структура муниципальных проектов и источники их финансирования.
2. Риск-менеджмент в муниципальном управлении.
3. Антикризисное управление.
4. Выбор стратегии развития депрессивного муниципального образования.
5. Государственная поддержка депрессивных муниципальных образований.

Тема 22. Участие органов муниципального управления в обеспечении общественной безопасности

1. Состав и структура правоохранительной системы на территории муниципального образования.
2. Виды и формы взаимодействия местной администрации и правоохранительных органов.
3. Структуры систем здравоохранения и образования на муниципальной территории.
4. Механизм муниципального управления развития и поддержки учреждений здравоохранения и образования.

Тема 23. Управление жилищно-коммунальным комплексом муниципального образования

1. Состояние и проблемы жилищно-коммунального хозяйства в России.

2. Анализ деятельности жилищно-коммунальных предприятий и организаций.
3. Определение тарифов на жилищно-коммунальные услуги.
4. Направление и стратегии развития жилищно-коммунального хозяйства муниципального образования.

Тема 24. Система социальной защиты в муниципальном образовании

1. Социальные программы муниципального образования.
2. Организация работы муниципальных органов в области социальной защиты населения.
3. Региональные и муниципальные интересы и их согласование.
4. Взаимодействие с казначейством и налоговыми органами.

Критерии оценивания:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа.

Показатели и шкала оценивания

Шкала оценивания	Показатели
отлично	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; – обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; – излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
хорошо	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого
удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: – излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; – не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; – излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого
неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал

Подготовка доклада репродуктивного типа очная

- УК- 2-

1. Предмет управленческого знания.
2. Место и роль управленческих знаний в человеческой деятельности.
3. Роль экономических, социологических, психологических знаний для

- функционирования управления.
4. История становления и развития управленческих знаний.
 5. Различие объектов управления в системах государственного и частного управления.
 6. Связь между системой управления и организацией.
 7. Управленческое решение как процесс, условия возникновения и основные этапы.
 8. Специфика решений в органах государственной и муниципальной власти.
 9. Достоинства и недостатки принятия решений по установленным нормам (процессуальная технология принятий решений).
 10. Виды сравнений, которые используются в управленческой практике.
 11. Недостатки решений, принимаемых органами власти.
 12. Стиль управления как форма поведения. Виды стилей и их роль.
 13. Необходимость управленческой деятельности.
 14. Современная парадигма управления и принципы менеджмента.
 15. Понятие государственного управления. Основные функции и органы государственного управления.
 16. Разделение и совмещение функций в государственном управлении.
 17. Муниципальное управление и его функции.
 18. Понятие функций управления.
 19. Планирование как функция управления.
 20. Понятие и состав функции контроля.
 21. Организация эффективного контроля.
 22. Сущность коммуникационной политики и основные принципы ее осуществления.
 23. Показатели эффективного управления.
 24. Определение факторов роста эффективности управления в современных условиях.
 25. Разделение и совмещение функций в государственном управлении.
 26. Муниципальное управление и его функции.
 27. Эффективность государственного и муниципального управления.
 28. Муниципальное управление как особая форма государственного управления.
 29. Система стимулирования государственных служащих.
 30. Новые тенденции функционирования органов государственной власти.

Требования к оформлению доклада. Доклад - расширенное устное сообщение (10-15 мин.), на основе совокупности ранее опубликованных исследовательских, научных и опытно-экспериментальных работ, имеющих большое значение для теории науки и практического применения, представляет собой обобщённое изложение результатов проведённых исследований, экспериментов и разработок, известных широкому кругу специалистов в отрасли научных знаний.

Работать над докладом рекомендуется в следующей последовательности: глубоко изучить рекомендованную литературу по данному вопросу; критически оценивать привлекаемую для доклада научную литературу, подумать над правильностью и доказательностью выдвигаемых автором тех или иных положений; хорошо продумать и составить подробный план доклада; сопоставить рассматриваемые в изученных работах положения, факты, выделить в них общее и особенное, обобщить изученный материал в соответствии с намеченным планом доклада;

- тщательно продумать правильность изложенного в докладе того или иного положения, систематизировать аргументы в его защиту или против неправильных суждений;
- сделать необходимые ссылки на использованную в докладе психолого-педагогическую литературу, другие источники; подготовить необходимые к работе иллюстрации, умело использовать личные наблюдения, педагогический опыт и эксперименты.

Оценивание доклада

<i>4-балльная шкала</i>	<i>Показатели</i>	<i>Критерии</i>
<i>Отлично</i>	<ol style="list-style-type: none"> <i>Полнота изложения темы;</i> <i>Отсутствие фактических ошибок;</i> <i>Самостоятельность изложения темы;</i> 	<i>Отсутствуют стилистические и грамматические ошибки, логика изложения, наличие причинно-следственных связей, нет фактических ошибок.</i>
<i>Хорошо</i>		<i>Отсутствуют фактические ошибки. Нет причинно-следственных связей, выводов.</i>
<i>Удовлетворительно</i>		<i>Изложение темы неполное, с существенными теоретическими или фактическими ошибками. Отсутствует понимание исторического процесса. Незнание элементарных дат, событий.</i>
<i>Неудовлетворительно</i>		<i>Не соответствует формату самостоятельного изложения, нет промежуточных выводов, заключения, отсутствуют причинно-следственные связи</i>

2.2. Задания реконструктивного уровня

(обучающиеся демонстрируют способность к анализу, синтезу, установлению причинно-следственных связей, самостоятельным выводам)

- ОПК – 2 -

Пример тем для докладов реконструктивного типа на семинаре (на выбор):

- ОПК- 2-

1. Государственная власть в современном мире.
2. Правовые основы управленческой деятельности.
3. Система органов государственной власти в РФ.
4. Статус органа государственной власти и органа местного самоуправления за рубе-
5. Конституционно-правовые основы государственного управления.
6. Федеральное законодательство по вопросам государственного и муниципального управления
7. Государственное управление в субъектах РФ.
8. Понятие государственной должности, особенности категорий государственных должностей.
9. Понятие муниципальной должности и их виды.
10. Квалификационные требования по государственным должностям государственной службы.
11. Правовой статус государственных служащих: понятие и структура.
12. Правовой статус муниципального служащего.
13. Понятие, сущность и формы прохождения государственной службы.
14. Конкурс как способ замещения вакантной государственной (муниципальной)

- должности государственной (муниципальной) службы.
15. Институт аттестации государственных и муниципальных служащих.
 16. Организация управления государственной службой в РФ.
 17. Управление муниципальной службой в РФ.
 18. Регулирование государственной и муниципальной службы в унитарных и федеративных государствах.
 19. Понятие дисциплины в государственном управлении.
 20. Государственная служба и коррупция.

Оценивание доклада

<i>4-балльная шкала</i>	<i>Показатели</i>	<i>Критерии</i>
<i>Отлично</i>	4. Полнота изложения темы; 5. Отсутствие фактических ошибок; 6. Самостоятельность изложения темы;	<i>Отсутствуют стилистические и грамматические ошибки, логика изложения, наличие причинно-следственных связей, нет фактических ошибок.</i>
<i>Хорошо</i>		<i>Отсутствуют фактические ошибки. Нет причинно-следственных связей, выводов.</i>
<i>Удовлетворительно</i>		<i>Изложение темы неполное, с существенными теоретическими или фактическими ошибками. Отсутствие понимания исторического процесса. Незнание элементарных дат, событий.</i>
<i>Неудовлетворительно</i>		<i>Не соответствует формату самостоятельного изложения, нет промежуточных выводов, заключения, отсутствуют причинно-следственные связи</i>

Фонд тестовых заданий по компетенции

Задания с выбором одного правильного ответа

УК-2

1. Основоположником научного менеджмента по праву считают:
 - а. М. Вебера
 - б. А. Маслоу
 - в. Ф. Тейлора
 - г. Д. Макгрегора

2. Концепцию рациональной бюрократии предложил:
 - а. М. Вебер
 - б. А. Маслоу
 - в. Ф. Тейлор
 - г. Д. Макгрегор

3. Ключевым понятием кибернетики можно назвать:

- а. Обратную связь
- б. Телекоммуникационную связь
- в. Результативность
- г. Эффективность

4. Самоорганизация в системе (спонтанное появление новых структур) возможна при одновременном выполнении условий:

- а. Нелинейности, открытости, незамкнутости
- б. Нелинейности, незамкнутости, неравновесности
- в. Нестабильности, бимодальности, неравновесности
- г. Гомеостатичности, линейности, замкнутости

5. Линия поведения организации, выбранная для достижения желаемого результата в долгосрочной перспективе — это:

- а. Организация
- б. Стратегия
- в. Тактика
- г. Практика управления

6. Деятельность, выполняемая на постоянной основе и связанная с преобразованием ресурсов на входе в некоторый результат (выход), имеющий ценность для потребителя называется:

- а. Стратегией
- б. Бизнес-процессом
- в. Проектом
- г. Планом

7. Интегративный аспект подхода к науке управления организацией состоит в:

- а. *Выявлении цели системы, противоречий в ее функционировании, путей и способов разрешения противоречий, в выявлении основного звена, обеспечивающего сохранение объекта исследования как целостной системы;*
- б. Выявлении элементов, входящих в исследуемую систему, определении уровня общности системы, ее мощности;
- в. Определении среды обитания системы, характер субординационных и координационных связей с другими системами, тесноты этих связей.

8. В XXI веке управленческая наука учит:

- а. Развивать менеджмент самостоятельно, не обращаясь за опытом других организаций;
- б. *Делать акцент на индивидуальные отличия данной организации по сравнению с другими;*
- в. Сравнивать менеджмент данной организации с другими.

9. Главная заслуга Ф.У.Тейлора состоит в том, что он:

- а. Разработал положение, характеризующее предприятие как социальную систему, состоящую из неформальных групп, регулирующих человеческое поведение;
- б. *Разработал методологические основы нормирования труда, стандартизировал рабочие операции, внедрил в практику научные подходы подбора, расстановки рабочих и стимулирования труда;*
- в. Сформулировал принципы, в соответствии с которыми следует отбирать людей на руководящие должности.

10. К факторам прямого воздействия на организацию относятся:

- а. *Нормативно-правовые акты;*
- б. Акционеры;
- в. Экономические факторы.

Ответ верен – 0,5 балла

Ответ неверен – 0 баллов.

ОПК-2

Тестирование 1

Время проведения теста: 20 минут

1. Теории происхождения государства:

- а. Теологическая, патриархальная, марксистская, ленинская;
- б. Теологическая, матриархальная, договорная, насилия, марксистская;
- в. **Теологическая, патриархальная, договорного происхождения, насилия (завоевания., марксистская.**

2. Кто является основоположником патриархальной теории происхождения государства:

- а. Диоген;
- б. **Аристотель;**
- в. Сократ.

3. В какой работе Ф.Энгельса наиболее полно отражена марксистская теория происхождения государства:

- а. Происхождение человека и государства;
- б. К.Маркс о происхождении государства;
- в. **Происхождение семьи, частной собственности государства.**

4. Принципиально важные специфические черты государства, которые отличают его от других элементов политической системы общества:

- а. **Монополия на принудительную власть, суверенитет государственной власти, издание за- конов и иных правовых актов, взимание налогов и сборов, формирование общенационально- го бюджета;**
- б. Делегирование полномочий на принуждение международным организациям, суверенитет государственной власти, издание законов, взимание налогов и сборов, формирование обще- национально бюджета;
- в. Монополия на принудительную власть, суверенитет государственной власти, издание законов и иных правовых актов, исполнение общенационального бюджета, сформированного по результатам общенационального референдума.

5. Что является негативным последствием теории индивидуальной свободы человека и обязанности государства гарантировать эту свободу от чьего либо вмешательства:

- а. Вмешательство в личную жизнь граждан;
- б. Глубокое неравенство граждан;
- в. **Ухудшение управляемости государства.**

6. В чем выражается подход, ориентированный на условия социального назначения государства:

- а. **В сглаживании несправедливости, неравенства;**
- б. В снижении цен на продукты питания и услуги ЖКХ;
- в. В росте зарплаты компенсирующем инфляцию.

7. Отличие политической власти от социальной власти заключается в том, что она

выражает потребности, интересы и волю:

- а. **Всех социальных групп;**
- б. Таких социальных групп, которые занимают доминирующее положение;
- в. Наиболее незащищенных слоев населения.

8. Принципиально важные характеристики государства состоят в том, что представляет собой:

- а. **Структурную организацию и территориальную организацию;**
- б. Аппарат государственного управления;
- в. Территорию, ограниченную государственной границей.

9. Как классифицируются функции государства в зависимости от продолжительности их существования:

- а. **Постоянные и временные;**
- б. Долгосрочные и краткосрочные;
- в. Среднесрочные и краткосрочные.

10. Какой класс осуществляет государственную власть:

- а. Класс, обладающий экономическим господством;
- б. Класс, обладающий интеллектуальным превосходством;
- в. **Класс, обладающий поддержкой народа.**

Критерии оценивания:

Ответ верен – 0,5 балла

Ответ неверен – 0 баллов.

Тестирование 2

Перечень тестовых заданий для текущего контроля знаний

Время проведения теста: 20 минут

1. Как классифицируются функции государства в зависимости от места (территорий),

на котором реализуется деятельность государства:

- а. **Внутренние и внешние;**
- б. Федеральные и местные;
- в. Федеральные и региональные.

2. По формационному критерию выделяется следующие типы государств:

- а. Унитарные, федеративные и конфедерации;
- б. **Рабовладельческие, феодальные, буржуазные и социалистические;**
- в. Демократические и антидемократические.

3. Основными функциями рабовладельческого государства является:

- а. **Охрана частной собственности, подавление сопротивления рабов и других угнетенных групп;**
- б. Охрана феодальной собственности на землю, подавление сопротивления рабов и других угнетенных групп;
- в. Поддержание феодальной собственности, подавление сопротивления крестьян.

4. Признаки буржуазного государства:

- а. Наличие буржуазии и мелких собственников;
- б. Наличие буржуазии и средних предпринимателей;
- в. **Наличие класса буржуазии и класса пролетариата.**

5. Что составляет экономическую основу социалистического государства:

- а. Малые и средние предприниматели;
- б. **Государственная собственность на средство производства;**

в. Государственная собственность на природные ресурсы.

6. Форма правления предоставляет собой:

- а. Структуру органов государственной власти;
- б. Метод осуществления государственной власти;
- в. Способ организации государственной власти.

7. Кого назначает главой правительства монарх в парламентской монархии:

- а. Лидера партии, имеющий большинство в парламенте;
- б. Лидера партии, имеющий меньшинство в парламенте;
- в. Избранного всенародным голосованием премьер-министра.

8. Республиканская форма правления характеризуется:

- а. Выборностью главы государства;
- б. Наличием двухпалатного парламента;
- в. Наличием республиканской партии.

9. Взаимоотношения между ветвями власти в президентской республике строятся на базе принципа:

- а. Доверия;
- б. Сдержек и противовесов;
- в. Соперничества и конкуренции.

Критерии оценивания:

Ответ верен – 0,5 балла

Ответ неверен – 0 баллов.

Тестирование 3

Перечень тестовых заданий для текущего контроля знаний

Время проведения теста: 20 минут

1. Каким способом определяется глава парламентской республики:

- а. Выбирается парламентом;
- б. Выбирается региональными представителями местного самоуправления;
- в. Выбирается всем народом.

2. Основные виды государственного устройства:

- а. Монархия и республика;
- б. Демократическое и антидемократическое;
- в. Унитарное и федеративное.

3. Обладают ли государственные образования, входящие в состав Российской Федерации, собственным суверенитетом:

- а. Да;
- б. Нет.

4. Какая из форм правления, по Платону, является справедливой:

- а. Тимократия;
- б. Демократия;
- в. Тирания;
- г. Эвнополис.

5. Если правительство несет ответственность перед парламентом, то это:

- а. Президентская республика;
- б. Парламентская республика;
- в. Конституционная монархия;
- г. Унитарная республика.

6. В соответствии с указом Президента Российской Федерации от 20 мая 2004 г. № 649 «Вопросы структуры федеральных органов исполнительной власти» функции по контролю и надзору возлагаются на:

- а. федеральные министерства;
- б. федеральные агентства;
- в. **федеральные службы;**
- г. федеральное управление.

7. К полномочиям федеральных агентств относится:

- а. **выработка и реализация государственной политики РФ в установленной сфере;**
- б. правовое регулирование в установленной сфере;
- в. осуществление контрольно-надзорных полномочий в установленной сфере;
- г. управление государственной собственностью.

8. Россия - это:

- а. Федеративное государство, с элементами конфедерации;
- б. Унитарное государство с широкой самостоятельностью местных органов власти;
- в. **Демократическое федеративное государство с республиканской формой правления.**

9. К полномочиям Государственной Думы Федерального Собрания РФ относится:

- а. Формирование Правительства РФ;
- б. Решение вопроса о доверии Правительству РФ;
- в. Рассмотрение федерального бюджета;
- г. Внесение изменений в законы по налогам и сборам;
- д. **Все ответы правильны.**

10. Государственная власть в России осуществляется:

- а. Верховным Советом РФ;
- б. Правительством РФ под руководством Государственной Думы Федерального Собрания РФ;
- в. На основе всенародных референдумов;
- г. Политическими партиями и объединениями;
- д. На основе объединения законодательной и исполнительной власти;
- е. **На основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную ветви власти.**

Критерии оценивания:

Ответ верен – 0,5 балла

Ответ неверен – 0 баллов.

Тестирование 4

Перечень тестовых заданий для текущего контроля знаний

Время проведения теста: 20 минут

1. Государственная Дума Федерального Собрания РФ:

- а. Утверждает состав Правительства РФ;
- б. Отправляет в отставку Правительство РФ либо отдельных его членов;
- в. Назначает Председателя Правительства РФ, Председателя Центробанка РФ и Председателя Счетной Палаты РФ;
- г. **Утверждает по представлению Президента РФ Председателя Правительства РФ и Председателя Центрального банка РФ.**

2. Каким образом может быть изменен статус субъекта федерации:

- а. По решению Федерального Собрания РФ;
- б. По решению Президента РФ;
- в. По решению законодательных органов субъектов федерации;
- г. **По взаимному согласию РФ и субъектов федерации в соответствии с федеральным конституционным законом;**
- д. По решению Конституционного Суда РФ.

3. Кто возглавляет исполнительную власть РФ:

- а. Президент РФ;
- б. **Председатель Правительства РФ;**
- в. Председатель Государственной Думы Федерального Собрания РФ;
- г. Председатель Совета Федерации Федерального Собрания РФ.

4. Государственный служащий в РФ не имеет права:

- а. **Заниматься коммерческой деятельностью;**
- б. Преподавать в школах и вузах;
- в. Выезжать в зарубежные командировки на основе межправительственных соглашений.

5. Назовите способ разграничения предметов ведения федерации и ее субъектов , установленные в Конституции РФ:

- а. Исключительная компетенция федерации;
- б. Исключительная компетенция субъектов федерации;
- в. **Исключительная компетенция федерации, совместные полномочия федерации и ее субъектов, исключительная компетенция субъектов;**
- г. Все ответы правильные.

6. Какую ветвь власти представляет Президент РФ:

- а. Законодательную;
- б. Исполнительную;
- в. Судебную;
- г. **Ни одну из них.**

7. Какая хозяйственная модель предусматривает стимулирование совокупного спроса:

- а. **Кейсианская;**
- б. Монетаристская;
- в. Плановая;
- г. Англосаксонская.

Критерии оценивания:

Ответ верен – 0,5 балла

Ответ неверен – 0 баллов.

Задания с выбором нескольких ответов

Внимательно прочтите задания и выберите все верные варианты ответов.

При выполнении задания выделите жирным цифру или цифры ответов, являющиеся, по вашему мнению, правильными.

1. Субъектами РФ являются (выберите два правильных ответа.:

- а. **Республики, края, области, автономные области, автономные округа;**
- б. **Города федерального значения;**
- в. Региональные ассоциации;
- г. Свободные экономические зоны; д. Регионы.

2. Государственная должность это (выберите два правильных ответа.:

- а. **Должности, установленные Конституцией РФ;**
- б. **Должности, утверждаемые Советом Безопасности РФ;**

в. Должности, устанавливаемые Конституцией или Уставом субъектов федерации

3. К государственным должностям РФ относятся (выберите четыре правильных ответа.):

- а. Федеральный министр;**
- б. Аудитор Счетной Палаты РФ;**
- в. Ректор государственного вуза;
- г. Депутат Государственной Думы Федерального Собрания РФ;**
- д. Генеральный прокурор РФ.**

4. Характеристикой кейнсианства является (выберите два правильных ответа.):

- а. Государственное регулирование снижения безработицы;
- б. Регулирование денежной массы;
- в. Регулирование инвестиций;**
- г. Увеличение государственных расходов;**
- д. Все ответы правильные.

5. В качестве двух основных принципов для формирования экономической политики Дж. Кейнс предлагал федерации (выберите два правильных ответа.):

- а. Увеличить государственные расходы, государственные инвестиции, закупки товаров;**
- б. Снижение налоговой ставки;**
- в. Перераспределять доходы в интересах социальных групп, получающих наиболее низкие доходы;
- г. Не допускать дефицитного финансирования.

6. В РФ существует следующие типы субъектов федерации (выберите три правильных ответа.):

- а. Национально-государственные образования;**
- б. Окружные образования;
- в. Национально-территориальные образования;**
- г. Муниципальные образования;
- д. Административно-территориальные образования;**
- е. Регионы;
- ж. Все ответы правильные.

7.. В структуру объекта муниципального управления входят:
глава муниципального образования

- а. Население**
- б. Представительный орган
- в. Территория**
- г. Экономика**
- д. Местная администрация

8. Согласно Федеральному закону от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», в состав муниципального имущества входит имущество, предназначенное для ...

- а. Решения вопросов местного значения**
- б. Осуществления отдельных государственных полномочий, переданных органам местного самоуправления**
- в. Обеспечения деятельности органов и должностных лиц государственной власти субъекта РФ
- г. Обеспечения деятельности немunicipальных хозяйствующих субъектов

9. Основные рабочие структуры, осуществляющие разработку Стратегического плана

а. Координационный совет (координационный центр.

б. Комитеты представительного органа

в. Рабочие группы

г. Муниципальная избирательная комиссия

10. Способы приватизации муниципальной собственности:

а. Аукцион

б. Запрос заявок

в. Коммерческий конкурс

г. Коммерческие торги

Критерии оценивания:

Все ответы верны – 1 балла

50 и выше % ответов верны – 0.5 балла

Менее 50% ответов верны – 0 баллов.

Задания на установление соответствия

УК-2

Прочитайте вопрос и установите соответствие:

1. Соотнесите функции администрирования (левый столбец) и их описание (правый столбец):

Функции администрирования	Описание функций администрирования
А Распорядительство	1 выдача конкретных властных предписаний;
Б. Организация	2 определение структур и кадров для выполнения поставленных задач;
В Координация	3 проверка соответствия результатов поставленным целям;
Г Программирование	4 гармонизация всех действий и усилий;
Д Контроль	5 выработка конкретных программ действий;

2. Определите наиболее подходящий способ контроля и координации для каждого вида технологии (по Ч. Перроу):

Технологии	Способ контроля и координации
А Ремесленная	1 Планирование и жесткие процедуры
Б Инженерная	2 Групповые нормы и совещания
В Рутинная	3 Отчеты и совещания

Г Нерутинная	1. Обучение и совещание
--------------	-------------------------

Правильные ответы:

№ вопроса	Правильный ответ
1	А-1, Б -2, В-4, Г-5, Д -3.
2	А4, Б3, В1, Г2

ОПК-2

Прочитайте вопрос и установите соответствие:

Соответствие между концепциями происхождения государства и их содержанием		
1	1.Теологическая. 2.Патерналистская 3. Общественного договора 4. Классовая (марксистская)	а. Результат договора между правящей элитой и обществом. б. Божественное происхождение государства. в. Государство есть результат разделения общества на классы, правление экономически господствующего класса. г. Государство как результат объединения семей.
2.Установите соответствие между ветвями государственной власти и их основными функциями		
2	1.Законодательная власть 2. Исполнительная власть 3. Судебная власть	а. Осуществляет надзор за соблюдением законов, разрешает споры. б. Разрабатывает и принимает законы. в.Обеспечивает исполнение законов, управляет государством
3.Установите соответствие между уровнями государственного управления и их полномочиями:		
3	1.Федеральный уровень 2. Региональный уровень 3. Муниципальный уровень	а. Решает вопросы местного значения, занимается благоустройством территории. б. Осуществляет общее руководство, принимает законы, регулирующие деятельность всей страны. в. Решает вопросы, относящиеся к конкретному региону.
4.Установите соответствие между органами государственной власти и их основными задачами:		
4	1. Правительство 2. Парламент 3. Суд	а. Законотворчество. б. Исполнение законов, руководство исполнительной деятельностью. в. Осуществление правосудия.

Правильные ответы:

№ вопроса	Правильный ответ
1	1-б, 2-г, 3-а, 4-в
2	1-б, 2-в, 3-а
3	1 -б, 2 - в, 3 – а
4	1-б, 2-а, 3 - в

Критерии оценивания:

Все ответы верны – 1 балла

50 и выше % ответов верны – 0.5 балла

Менее 50% ответов верны – 0 баллов.

Задания открытого типа на дополнение

УК-2

1. _____ теории мотивации основываются на идентификации внутренних побуждений личности, которые заставляют работников действовать определенным образом. К содержательным теориям часто относят: двухфакторную модель Герцберга; иерархию потребностей по Маслоу; теорию потребностей МакКлелланда; модель Мадсена.

2. Как, по А. Слоуну, называется структура управления предприятием, в которой управленческие функции распределены по отдельным направлениям, продуктам или услугам, которые предоставляет компания? Сам практик называл ее скоординированной децентрализацией.

3. (УК-2) Какой принцип построения организационной структуры (по Дж. Муни и А. Рейли) олицетворяет важность специализации в выделении структурных подразделений и формальных ролей

ОПК -2

4. Основные направления деятельности государства и его структур, обусловленные целями, социально-политической сущностью и характером стоящих перед государством задач называются _____ государства.

5. Способы и приемы целенаправленного воздействия на участников управленческих отношений с целью реализации функций управления и решения поставленных задач, называются _____ управления.

6. федеральные органы исполнительной власти могут передавать осуществление части своих полномочий органам исполнительной власти субъектов российской федерации по _____ с органами исполнительной власти субъектов РФ.

7. _____ право и способность жителей поселений и небольших административных территорий непосредственно или через создаваемые ими органы вести вопросы своего местожительства, или часть государственных полномочий, переданных им.

№ вопроса	Правильный ответ
1.	содержательные
2	девициональная
3	функциональности

4	функциями
5	методами
6	соглашению
7	местное самоуправление

Критерии оценивания:

Все ответы верны – 1 балла

50 и выше % ответов верны – 0,5 балла

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Дайте определение понятию «федеративное государств»
2. Дайте определение понятию «конституция»
3. Перечислите виды государственной гражданской службы Российской Федерации
4. Что понимается под конфликтом интересов?

Правильные ответы

№ вопроса	Правильный ответ
1	Федеративное государство - это союз государственных образований, каждое из которых обладает определенной самостоятельностью.
2	Конституция – это основной учредительный акт государства, имеющий высшую юридическую силу на его территории, обязательный для всех граждан, государственных и общественных органов.
3	Государственная гражданская служба Российской Федерации подразделяется на два основных вида: федеральную государственную гражданскую службу и государственную гражданскую службу субъектов Российской Федерации.
4	Под конфликтом интересов понимается ситуация, при которой личная заинтересованность гражданского служащего влияет или может повлиять на объективное исполнение им должностных обязанностей и при которой возникает или может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью гражданского служащего и законными интересами граждан, организаций, общества, субъекта Российской Федерации или Российской Федерации, способное привести к причинению вреда этим законным интересам граждан, организаций, общества, субъекта Российской Федерации или Российской Федерации.

Критерии оценивания:

- Полный правильный ответ на задание -2 балла;
- Допущена одна ошибка/ неточность/ ответ правильный, но неполный — 1 балл;
- Допущено более одной ошибки/ ответ неправильный/ ответ отсутствует — 0 баллов.

Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа и обоснованием выбора

УК-2

В 1945 г. правительство США создало проект RAND (англ. Research and Development). В нем участвовали различные исследователи, которые должны были разработать в области военного планирования и решения масштабных задач. В 1948 г. RAND был преобразован в независимую некоммерческую организацию, результаты разработок которой привели к прогрессу во многих областях (теория игр, линейное программирование, динамическое программирование, системный анализ, метод Дельфи и проч.). Так, в 1949 г. математиком и физиком-теоретиком Станиславом Уламом был разработан _____ для принятия решений в условиях неопределенности (выберите единственный вариант ответа). Впоследствии С. Улам предложил использовать компьютеры для рутинных задач, для решения которых стохастический подход оказался весьма эффективным. Суть метода (алгоритма) заключается в следующем: процесс описывается математической моделью с использованием генератора случайных величин, модель многократно обчисляется, на основе полученных данных вычисляются вероятностные характеристики рассматриваемого процесса. В настоящее время характеризуемый метод (алгоритм) он широко используется в практике проектного менеджмента для оценки рисков и оптимизации результатов на основе рандомизированных данных.

Варианты ответа:

- 1) симплекс-метод
- 2) QR-алгоритм
- 3) метод Монте-Карло
- 4) алгоритм Quicksort

Ответ; 3) метод Монте-Карло

Обоснование: Методы Монте-Карло (ММК) — группа численных методов для изучения случайных процессов. Суть метода заключается в следующем: процесс описывается математической моделью с использованием генератора случайных величин, модель многократно обчисляется, на основе полученных данных вычисляются вероятностные характеристики рассматриваемого процесса. Название связано с казино «Монте-Карло» в Монако, где случайность и вероятность играют ключевую роль.

2. Определите стиль лидерства (по В. Вруму, А. Яго и Ф. Йеттону), при котором менеджер индивидуально с некоторыми из подчиненных обсуждает проблему, выслушивает их идеи и предложения и самостоятельно принимает решение

- 1) авторитарный
- 2) авторитарный
- 3) консультативный
- 4) консультативный

Ответ : 4) консультативный

Обоснование: Консультативный стиль лидерства (консультативно-демократический стиль) — подход, при котором руководитель активно привлекает сотрудников к обсуждению проблем и собирает их мнения перед принятием решения

Кейс-задачи

Кейс 1: Благоустройство парка

Ситуация:

В городе планируется благоустройство центрального парка. Администрация города провела опрос общественного мнения, результаты которого показали разногласия относительно приоритетов благоустройства (детские площадки vs. спортивные площадки vs. зоны отдыха). Кроме того, возникли споры о привлечении частных инвестиций.

Вопросы:

1. Как муниципалитету эффективно управлять процессом принятия решения по благоустройству парка с учетом разногласий общественного мнения?
2. Какие механизмы участия граждан в принятии решения могут быть использованы?
3. Какие риски связаны с привлечением частных инвестиций в проект?

Ответы:

1. Управление процессом: проведение публичных слушаний, круглых столов, создание рабочей группы с представителями общественности, разработка компромиссного варианта проекта, учет мнений всех заинтересованных сторон.
2. Механизмы участия: опросы общественного мнения, петиции, публичные обсуждения проекта, голосование на сайте муниципалитета, создание онлайн-платформы для обсуждения.
3. Риски привлечения инвестиций: повышение стоимости проекта, ухудшение качества работ, потеря контроля над проектом, несоблюдение сроков.

Кейс 2: Управление коммунальными отходами

Ситуация:

В небольшом городе накопилась проблема с вывозом и утилизацией твердых бытовых отходов. Существующая система устарела, не справляется с объемом отходов, приводит к загрязнению окружающей среды. Муниципалитет ищет решения.

Вопросы:

1. Какие варианты решения проблемы управления коммунальными отходами может рассмотреть муниципалитет?
2. Какие риски связаны с каждым из выбранных вариантов?
3. Как муниципалитет может привлечь общественность к решению проблемы?

Ответы:

1. Варианты решения: модернизация существующей системы, строительство нового полигона ТБО, внедрение системы раздельного сбора мусора, сотрудничество с частными компаниями по вывозу и переработке отходов.
2. Риски: высокие затраты на модернизацию или строительство, проблемы с поиском подрядчиков, негативное воздействие на окружающую среду, недостаточная вовлеченность населения в раздельный сбор мусора.
3. Привлечение общественности: информационные кампании, проведение собраний и публичных слушаний, создание волонтерских групп по уборке территории, размещение информации на сайте муниципалитета.

Кейс 3: Развитие малого бизнеса

Ситуация:

Муниципалитет стремится стимулировать развитие малого и среднего бизнеса на своей территории. Однако, местные предприниматели жалуются на бюрократические препоны, недостаток информации о мерах поддержки, высокие арендные ставки на муниципальной земле.

Вопросы:

1. Какие меры может предпринять муниципалитет для стимулирования развития малого бизнеса?
2. Как муниципалитет может улучшить взаимодействие с местными предпринимателями?
3. Какие показатели можно использовать для оценки эффективности мер поддержки малого бизнеса?

Ответы:

1. Меры поддержки: снижение арендной платы на муниципальной земле, предоставление налоговых льгот, организация бизнес-инкубаторов, предоставление консультационных услуг, проведение обучающих семинаров, создание благоприятного инвестиционного климата.
2. Улучшение взаимодействия: создание специального отдела по работе с предпринимателями, проведение регулярных встреч и конференций, создание онлайн-платформы для общения и обмена информацией, обратная связь с предпринимателями.
3. Показатели эффективности: количество созданных рабочих мест, рост числа зарегистрированных предприятий, объем налоговых поступлений от малого бизнеса, уровень удовлетворенности предпринимателей.

Кейс 4: Управление муниципальным транспортом**Ситуация:**

Муниципальный транспорт работает с убытками. Граждане жалуются на несоответствие маршрутов потребностям населения, неудобный график работы, плохое техническое состояние транспорта. Муниципалитет рассматривает варианты решения проблемы.

Вопросы:

1. Какие варианты оптимизации работы муниципального транспорта может рассмотреть муниципалитет?
2. Какие риски связаны с каждым из выбранных вариантов?
3. Как муниципалитет может вовлечь граждан в процесс принятия решений по оптимизации работы транспорта?

Ответы:

1. Варианты оптимизации: оптимизация маршрутной сети, изменение графика работы, закупка нового транспорта, внедрение электронного билетирования, повышение тарифов, передача управления частному оператору.
2. Риски: негативная реакция населения на изменение маршрутов или повышение тарифов, высокие затраты на обновление транспорта, риск снижения качества услуг при передаче управления частному оператору.
3. Вовлечение граждан: проведение опросов общественного мнения, организация встреч с жителями, создание онлайн-платформы для обсуждения, публичные слушания по изменению маршрутов и графиков.

Критерии оценивания:

- Полный правильный ответ на три вопроса задания - 3 балла;
- Полный правильный ответ на два вопроса задания - 2 балла
- Полный правильный ответ на один вопрос задания - 1 балл
- Нет ни одного правильного ответа - 0 баллов

Примеры типовых домашних контрольных заданий:

Тема 3. Системный подход в управлении.

- Опишите схематично бизнес-процесс известной Вам организации.
- Проведите системный анализ известной социально-экономической системы.

Тема 4. Управление по целям (МВО).

- Постройте матрицу эффективность/результативность известной вам управленческой системы.
- Проведите критический анализ дорожной карты развития на примере выбранного вами министерства или региона.

Тема 5. Разработка и принятие управленческих решений.

- Постройте дерево проблем и дерево целей для известной вам ситуации.
- Сформируйте программу управления рисками для выбранного вами решения.

Перечень тем курсовых работ

1. Исторический опыт государственного (муниципального) управления и государственной (муниципальной) службы России и отдельных стран.
2. Институт государственной службы в системе государственного (муниципального управления): отечественный и зарубежный опыт (политико-правовые проблемы).
3. Государственное (муниципальное) управление: методы, средства, технологии.
4. Проблемы федерализма в государственном управлении России: оптимизация системы взаимоотношений «центр - регионы».
5. Основные направления стабилизации и повышения эффективности государственной власти и управления в субъектах Российской Федерации.
6. Федеративно-территориальная организация государственного управления.
7. Аспекты (правовые, экономические, информационные, ресурсные и т.д.) эффективности государственного управления и государственной службы в современных условиях.
8. Анализ и совершенствование нормативно-методического обеспечения системы управления персоналом государственной и муниципальной службы.
9. Государственное регулирование видов социально-экономических сфер деятельности (предпринимательской, банковской, страховой, рекламной и др.) (на выбор).
10. Деятельность органов государственной власти по реализации социальной политики (отдельных ее составляющих).
11. Приоритетные направления развития социальной сферы (на примере муниципального образования...).
14. Основные направления социальной поддержки отдельных категорий граждан (на примере муниципального образования...).
15. Конституционно-правовые основы государственной власти и местного самоуправления: проблемы единства и разграничения компетенции.
16. Взаимодействие государственного и муниципального уровней управления.
17. Методология оценки эффективности органов государственной власти и государственной службы.

18. Основные направления повышения уровня занятости населения и снижения безработицы (на примере муниципального образования...).
19. Управление сферой образования (на примере муниципального образования).
20. Перспективы развития физической культуры и спорта (на примере муниципального образования...).
21. Основные направления развития молодежной политики (на примере муниципального образования).
22. Подбор и расстановка кадров в органах государственного и муниципального управления.
23. Виды и особенности государственной службы в органах законодательной, исполнительной и судебной власти.
24. Рационализация стилей работы аппарата местной администрации.
25. Развитие территориального общественного самоуправления населения.
26. Основные требования к государственному служащему как к современному управленцу (модель государственного служащего).
27. Информация и коммуникация в государственном (муниципальном) управлении.
28. Сущность, структура и технологии принятия государственно-управленческих решений.
29. Контроль и надзор в системе государственного (муниципального) управления.
30. Проблемы текучести в аппарате государственного управления.

Критерии оценивания:

- соответствие оформления работы установленным требованиям;
- грамотность, стилистическая правильность изложения;
- соответствие темы и содержания работы;
- решение поставленных во введении задач;
- наличие широкого спектра разнообразных источников, их анализа;
- качество оформления графиков, диаграмм, таблиц, рисунков;
- глубокие выводы с серьезной аргументацией;
- степень самостоятельности студента на всех этапах подготовки курсовой работы; своевременность и четкость выполнения требований научного руководителя; аргументированность ответов на вопросы в процессе защиты курсовой работы.

Оценка *«отлично»* ставится за работу, которая соответствует всем требованиям к курсовой работе. На защите студент демонстрирует свободное владение материалом, знание теоретических подходов к проблеме, уверенно отвечает на основную часть вопросов.

Оценка *«хорошо»* ставится за работу, которая соответствует требованиям, правильно оформлена, но в ней отмечается недостаточность самостоятельного анализа. Наблюдается неуверенная защита работы, отсутствие ответов на значительную часть вопросов.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится за работу, которая большей частью носит теоретический характер с ограниченной библиографией. В заключении сформулированы общие выводы. Работа оформлена в соответствии с требованиями. Студент на защите не может аргументировать основную часть выводов, плохо отвечает на вопросы, т.е. слабо владеет материалом темы.

Если курсовая работа не соответствует большей части указанных требований, то она не допускается к защите.

Работа не допускается к защите, если она не носит самостоятельного характера, списана из литературных источников или у других авторов, если основные вопросы не раскрыты, изложены схематично, в тексте содержатся ошибки, научный аппарат оформлен неправильно, текст написан небрежно. Если работа не допущена к защите, то она должна быть студентом переработана в соответствии с рецензией и вновь предоставлена на

кафедру. Менять тему курсовой работы не разрешается. Без защиты курсовой работы студент к экзамену не допускается.

Промежуточная аттестация по дисциплине

Вопросы к экзамену 1 семестр

УК-2

1. Сущность и содержание теории управления.
2. Цели и задачи управления.
3. Основные категории теории управления.
4. Объект и субъект управления.
5. Система управления. Виды управления.
6. Принципы управления.
7. Природа и состав целей управления.
8. Современные проблемы управления.
9. Древняя и современная организации и их сравнение.
10. Эволюция управления в науку управления.
11. Школы управленческой мысли.
12. Классическая или административная школа управления.
13. Школа поведенческих отношений.
14. Наука управления или количественный подход.
15. Новая управленческая парадигма.
16. Системный подход в управлении.
17. Теоретические основы менеджмента и его современное состояние.
18. Проблемы менеджмента в условиях перехода к рыночным отношениям.
19. Внутренняя среда организации. Внутренние переменные: структура, цели, задачи, технология, люди.
20. Определение структуры и основы её формирования. Факторы и принципы формирования структуры.
21. Влияние среды на личность и поведение.
22. Значение и определение внешней среды.
23. Характеристики внешней среды. Сложность внешней среды. Подвижность среды. Неопределенность внешней среды.
24. Среда прямого воздействия. Среда косвенного воздействия.
25. Понятие и значение функций управления.
26. Виды функций управления.
27. Методы управления и их классификация.
28. Экономические методы управления.
29. Организационные методы управления.
30. Социально-психологические методы управления.
31. Эволюция организационных структур.
32. Механизм мотиваций. Содержание структуры мотиваций.
33. Процессуальные теории мотиваций.
34. Понятие управления человеческими ресурсами. Основные этапы управления человеческими ресурсами.
35. Категории кадров и система работы с кадрами.

Вопросы к экзамену 2 семестр

-УК-2 -

1. Процесс управления, его этапы. Основные свойства процесса управления.
2. Взаимосвязь структуры и процесса управления.

3. Сущность и содержание управленческого решения.
4. Классификация управленческих решений.
5. Требования к управленческому решению.
6. Обобщенная схема процесса разработки управленческих решений.
7. Формы разработки и реализации управленческих решений.
8. Факторы, влияющие на управленческое решение.
9. Целевая ориентация управленческих решений.
10. Анализ внешней среды и её влияния на реализацию альтернативных решений.
11. Взаимодействие моделей и методов при разработке управленческих решений.
12. Аналитические, статистические и математические методы.
13. Экспертные методы.
14. Эвристические методы.
15. Метод сценариев.
16. Метод дерева решений.
17. Типы моделей. Понятие о системах.
18. Выбор критерия эффективности.
19. Модели сетевого планирования.
20. Сущность и виды коммуникаций.
21. Классификационная схема организационных коммуникаций.
22. Внешние и внутренние коммуникации.
23. Вертикальные, горизонтальные коммуникации, коммуникации между руководителем и подчиненным, неформальные коммуникации.
24. Процесс коммуникации. Основные этапы коммуникационного процесса.
25. Проблемы в межличностных контактах.
26. Характеристики коммуникационных сетей.
27. Типы контроля. Процесс контроля. Система эффективного контроля.
28. Понятие, сущность и содержание эффективности управления.
29. Критерии и показатели эффективности управления
30. Стил ь руководителя. Имидж руководителя

Вопросы к экзамену 3 семестр

-ОПК-2 -

1. Предмет и задачи, методологические подходы в изучении государственного управления.
2. Государственное управление как система. Система: основные характеристики, понятие.
3. Государство как общественное явление.
4. Государство как субъект управления. Задачи и функции государства.
5. Государственный аппарат: понятие, структура.
6. Система взаимодействия власти и общества.
7. Гражданское общество: источник, ресурс и показатель демократического общества.
8. Институты государственной власти в Российской Федерации. Содержание понятий: институт власти, субъект власти, статус, компетенция, функции, полномочия.
9. Сущностные черты и признаки государственной власти.
10. Принципы организации государственной власти в демократическом правовом государстве.
11. Конституционный статус Президента РФ. Его функции и полномочия.
12. Федеральное Собрание Российской Федерации: конституционно установленные функции, полномочия, механизм взаимодействия с другими ветвями власти.

13. Исполнительная власть: природа, сущность, признаки. Механизм политической ответственности Правительства Российской Федерации.
14. Статус, компетенция, полномочия Правительства РФ.
15. Судебная власть: понятие и соотношение с другими ветвями государственной власти.
16. Прокуратура Российской Федерации. Направления прокурорской деятельности, виды прокурорских решений.
17. Конституционно-правовые основы государственной власти в субъектах Российской Федерации.
18. Общее и особенное в организации государственной власти на федеральном уровне и уровне субъектов Российской Федерации. Правовые основы взаимодействия и проблемы отношений Центра и регионов.
19. Государственная политика: сущность, цели, структура и основные этапы развития.
20. Институциональный анализ. Роль органов законодательной и исполнительной власти в процессе формирования, реализации и оценки государственной политики.
21. Типы и структура государственных целевых программ. Этапы и методы их разработки и оценки. Управление федеральными программами.
22. Сущность и развитие механизмов мониторинга в системе государственного управления.
23. Законодательный процесс и разработка государственной политики. Оценка проектов законодательных актов.
24. Модели принятия политических и административных решений. Анализ факторов, влияющих на их принятие.

Вопросы к экзамену 4 семестр

-ОПК-2 –

1. Европейская Хартия о местном самоуправлении. Сущностные характеристики местного самоуправления.
2. Понятие местного самоуправления, его задачи и принципы.
3. Муниципальное хозяйство: понятие, состав, виды, особенности.
4. Теоретические основы и научные школы о местном самоуправлении, его месте в системе управления государством.
5. Политическая теория местного самоуправления.
6. Государственная теория местного самоуправления.
7. Трактовка понятия местного самоуправления в российском законодательстве
8. Местное самоуправление в России и ее административно-территориальное устройство на различных исторических этапах.
9. Конституционно правовые основы местного самоуправления.
10. Федеральное правовое регулирование в области местного самоуправления
11. Муниципальные образования: понятие и классификация.
12. Вопросы местного значения. Полномочия местного самоуправления: собственные и переданные.
13. Местное самоуправление как составная часть системы управления государством. Полномочия органов государственной власти в области местного самоуправления.
14. Структура органов местного самоуправления и способы их образования.
15. Органы муниципального управления: функции и полномочия.
16. Принципы взаимоотношений государственной и муниципальной власти.
17. Формирование компетенции местного самоуправления.
18. Участие населения в осуществлении местного самоуправления.

19. Муниципальные выборы.
20. Муниципальная собственность как экономическая основа местного самоуправления, ее состав.
21. Создание и финансирование муниципальных предприятий.
22. Развитие предпринимательства в муниципальном образовании.
23. Бизнес-инкубаторы в муниципальной экономике
24. Роль местных финансов в развитии муниципального образования.
25. Принципы формирования и использования местных финансов.
26. Муниципальный заказ
27. Местные бюджеты - главная финансовая база муниципального управления.
28. Классификация доходных и расходных статей местных бюджетов.
29. Внебюджетные фонды муниципального образования.
30. Гарантийные обязательства органов муниципального управления.

Вопросы к экзамену 5 семестр

-ОПК-2 -

1. Устав муниципального образования как основной закон жизни городских и сельских поселений, его положения.
2. Муниципальные служащие: понятие, состав, социальный и правовой статус, права и обязанности.
3. Понятие кадров муниципального управления, их состав, квалификационные требования.
4. Организация профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации муниципальных служащих.
5. Задачи подбора, расстановки и оценки муниципальных служащих, конкурсная система подбора кадров.
6. Задачи, периодичность проведения и содержание аттестации муниципальных служащих.
7. Антикоррупционное законодательство РФ: состояние, перспективы развития.
8. Возможности общественного контроля над государственной (муниципальной) службой
9. Поощрения на государственной (муниципальной) службе.
10. Методология определения, выбора, постановки целей муниципального управления. Роль прогноза в разработке стратегических целей муниципального управления.
11. Стратегическое планирование на муниципальном уровне. Перспективные и текущие планы работы администрации муниципального образования; их содержание и порядок разработки.
12. Проблематика управленческих решений в практике муниципального управления.
13. Технология разработки стратегического выбора муниципальным образованием.
14. Роль информационных технологий в управлении
15. Статус, виды и область применения муниципальных нормативно-правовых актов.
16. Методика стратегического управления развитием муниципального образования.
17. Роль и структура муниципальных проектов и источники их финансирования.
18. Риск-менеджмент в муниципальном управлении.
19. Антикризисное управление.
20. Выбор стратегии развития депрессивного муниципального образования.

21. Государственная поддержка депрессивных муниципальных образований.
22. Отношения между органами муниципального управления и предприятиями, учреждениями и организациями, не находящимися в муниципальной собственности.
23. Документационное обеспечение муниципального управления, направления его рационализации.
24. Виды управленческих решений, принимаемых муниципальными органами; требования, предъявляемые к ним.
25. Система контроля за исполнительными деятельностью на различных уровнях муниципального управления.
26. Территориальное общественное самоуправление: понятие, задачи, законодательная основа и органы.
27. Организационное и информационное обеспечение деятельности представительных, коллегиальных и иных органов местного самоуправления
28. Социальные программы муниципального образования.
29. Организация работы муниципальных органов в области социальной защиты населения.
30. Региональные и муниципальные интересы и их согласование.

Пример практического задания :

1. Соотнесите типы конфликтов с примерами.

Правильный ответ:

Тип конфликта	Пример
Внутриличностный	возникает внутри одного человека, например, выбор между двумя желаемыми, но несовместимыми вещами
Межличностный	происходит между двумя или более людьми, например, спор между коллегами
Межгрупповой	конфликт между различными группами, например, между двумя отделами в учреждении или между странами.

Критерии оценивания:

Все ответы верны – 5 баллов
 50 и выше % ответов верны – 4 балла
 Менее 50% ответов верны – 3 баллов.
 Нет правильного ответа – 0 баллов

Критерии оценки результатов по дисциплине

Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
«отлично»	Выставляется обучающемуся, если компетенции, закрепленные за дисциплиной, сформированы (по индикаторам/ результатам обучения в формате знать-уметь-владеть. в полном объеме на уровне «высокий», и обучающийся демонстрирует как результат обучения следующие знания, умения и навыки: обучающийся глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, продемонстрировал это на занятиях и в ходе промежуточной

Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
	<p>аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет сочетать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p>
«хорошо»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне «хороший».</p>
«удовлетворительно»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне «достаточный».</p>
«неудовлетворительно»	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p>

Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
	Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

Раздел 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В рамках балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов, действующей в институте, по результатам текущего контроля знаний студент должен набрать не менее 52 баллов и не более 60 баллов

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- качество и полнота ответов на вопросы, предлагаемые преподавателем и участниками;
- участие в дискуссиях и уровень аргументации;
- выступление с докладами и сообщениями по темам;
- выполнение практических заданий в аудитории и домашних;

Доклады, презентации и сообщения отражают степень владения теоретическим материалом, уровень закрепления полученных знаний, а также корректность и строгость рассуждений.

Доклады, презентации, сообщения на семинарских и практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- соответствие заявленной теме;
- уместность, актуальность и количество использованных источников информации;
- содержание (степень соответствия теме, полнота изложения, наличие анализа);
- глубина проработки представленных материалов;
- качество выступления (понятность, аргументированность, логика изложения);
- качество ответов на вопросы аудитории и умение дискутировать;
- наглядность (использования иллюстраций, примеров, наличие презентации).

Оценивание результатов выполнения практических заданий входит в накопленную оценку.

В экзаменационный билет включено два теоретических вопроса и практическое задание, соответствующие содержанию формируемых компетенций. Экзамен проводится в устной форме. На ответ и решение задачи студенту отводится 30 минут.

По итогам работы на практических занятиях и ответов на вопросы экзамена выставляется дифференцированная оценка с учетом шкалы оценивания:

отлично – за 85-100 баллов

хорошо – за 68-84 балла

удовлетворительно – за 50 – 67 баллов

неудовлетворительно – за менее 50 баллов

Тестирование проводится с помощью автоматизированной программы на образовательном портале ЭИОС

На тестирование отводится 30 минут.

Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов.

За каждый правильный ответ на вопрос дается 0,5 баллов.

Перевод баллов в оценку:

отлично – 5 баллов

хорошо – 4 балла

удовлетворительно – 3 балла

неудовлетворительно менее 3 баллов

Оценочные средства по дисциплине «Основы государственного и муниципального управления» (режим доступа – <http://mgik.ru/sveden/education/>, ФОС разработанный на кафедре и размещенный на образовательном портале ЭИОС.)

Составитель: кандидат социологических наук, доцент Устюжанина Л.В.